

Beste ouders/verzorgers,

Het is tijd voor onze laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Terwijl we terugkijken op de afgelopen maanden vol leerervaringen, vriendschappen en persoonlijke groei, willen we ook vooruit kijken op de heerlijke tijd die voor ons ligt - de langverwachte zomervakantie!

In deze nieuwsbrief blikken we terug op de laatste periode en brengen wij u op de hoogte van de start van het schooljaar.

We zijn ontzettend trots op de prestaties van onze leerlingen en we willen iedereen bedanken die dit schooljaar tot een succes heeft gemaakt: onze leerlingen voor hun enthousiasme en nieuwsgierigheid, onze collega's voor hun toewijding en inspiratie, onze ouders voor de prettige samenwerking.

We wensen u allen een prettige zomervakantie toe. Mogen we elkaar bij de start van het nieuwe schooljaar weer gezond en energiek begroeten!

Met vriendelijke groet,

Dhr. Schoonwater en dhr. Van de Reep

### Belangrijke data:

Zomervakantie

22 juli t/m 3 september

Maandag 4 september

Leerjaar 1, 2 en 3 vrij

Leerjaar 4 en 5

Kennismaking mentor:

4A/4B/4C/5A/5B/5C 13.00 uur

4D/4E/4F/5D/5E/5F 14.00 uur

Dinsdag 5 september

Leerjaar 2 en 3 :

8.20 uur – 9.30 uur

Introductieprogramma

Leerjaar 1

9.00 uur – 15.00 uur

Introductieprogramma

Woensdag 6 september

Leerjaar 1 t/m 3

Lessen volgens rooster

Donderdag 14 september

Ouders leerjaar 1 t/m 5

Kennismakingsavond



# RIETLAND COLLEGE

*Ervaar je talent*

Alhoewel er op de achtergrond al lange tijd hard wordt gewerkt om de nieuwe school vorm te geven, zijn wij natuurlijk supertrots dat wij de nieuwe naam en het nieuwe logo van de school alvast met u konden delen.

Het Rietland College. De naam is geïnspireerd op riet: een sterk en flexibel gewas, dat snel groeit en veiligheid biedt. Dat is ook precies wat wij aan onze leerlingen willen geven.

Onze nieuwe school, Rietland College, is geschikt voor 300-350 leerlingen en biedt praktijkonderwijs en vmbo basisberoepsgerichte leerweg (BBL).

Zodra de bouw van start gaat, zullen wij u van iedere stap op de hoogte blijven houden, zodat ook u nauw betrokken blijft.



# Examen

In juni hebben 21 leerlingen hun eindexamen gedaan.

Een examiner van een andere praktijkschool heeft met de leerlingen de gesprekken gevoerd. Dit gebeurt aan de hand van het examendossier (portfolio) waar alle belangrijke bewijzen in zitten. Dat zijn de certificaten en bewijzen die in de onder- en bovenbouw behaald zijn.

Alle leerlingen zijn geslaagd en hebben trots de vlag uit kunnen hangen op Vlaggendag.

## Diploma uitreiking

Op 10 juli hebben zij hun diploma in ontvangst kunnen nemen. De gediplomeerden kwamen als ware sterren over de rode loper naar binnen en werden onder een luid applaus in de gymzaal ontvangen.

We kunnen terugkijken op een zeer geslaagde diploma-uitreiking met blije gezichten, hapjes, champagne en een spetterende photobooth!



# Expositie Galerie C.

Van 24 mei t/m 20 juni heeft het beeldend werk van onze leerlingen geschitterd in Galerie C.!

Het thema van de tentoonstelling was cultuur en onze leerlingen hebben hier persoonlijk werk laten zien over de verschillende kanten hiervan en vanuit hun eigen diverse achtergronden.

De werkstukken zijn bij vier verschillende vakken tot stand gekomen: Nederlands, textiel, techniek en beeldende vorming.

De expositie was een groot succes en wij zijn door Galerie C. alweer gevraagd om ook volgend jaar weer een expositie te verzorgen.





# Het goede doel van dit schooljaar

Het hele schooljaar is er gespaard voor het goede doel. Dit hebben we gedaan met Restaurant de Linie, het verzamelen van lege flesjes en blikjes en de klussen. Nu is het bijna zomervakantie en staat de teller op € 400,00!

Dit bedrag is inmiddels overgemaakt naar Stichting Jarige Job. We hopen dat we hiermee heel veel kinderen een onvergetelijke verjaardag kunnen bezorgen.

Aan het begin van het schooljaar 2023/2024 zal de leerlingenraad met een nieuw voorstel komen voor welk goede doel er gespaard gaat worden.

## De leerling-raad

Dit schooljaar hebben de klassenvertegenwoordigers van zowel onderbouw als bovenbouw vier keer vergaderd. De onderwerpen die dit jaar zijn besproken waren heel verschillend. Het varieerde van de kledingvoorschriften, schoolfeest, kantine, pauze tot nieuwbouw.

De leerlingen worden bedankt voor hun inzet en betrokkenheid.

Volgend schooljaar wordt er nog regelmatig vergaderd omdat we dan nog beter kunnen aansluiten bij de geplande activiteiten.





# Gratis lunch op school!

---

In de landelijke kranten en via social media heeft u al kunnen lezen dat er in Nederland te veel leerlingen slecht ontbijten en lunchen. Om dit probleem aan te pakken is er door het Jeugdeducatiefonds een subsidie aangevraagd. Het programma moet ervoor zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen in Nederland met een volle buik in de klas zitten, zodat ze vol energie de lessen kunnen volgen. Onze school doet hier ook aan mee.

Tot eind 2023 wordt er dagelijks een lunch geregeld vanuit school. De leerlingen krijgen onder meer broodjes, drinken en een stuk fruit

Voor de leerlingen zijn er geen kosten verbonden aan deze lunch.

Eet smakelijk!

# Activiteiten

De activiteitencommissie heeft niet stil gezeten dit jaar!

Naast 2 fantastische schoolfeesten is er in mei voor de leerlingen een leuke sportdag georganiseerd met verschillende sportonderdelen.

De eerste en de tweede klassen hadden een atletiek sportdag. De derde klassen en bovenbouw hadden verschillende spelsporten.

Een dag later zijn alle leerlingen met bussen afgereisd naar Walibi voor een dag vol met pretpark-pret.

## **Laatste schoolweek**

De hele week stond gepland vol met diverse activiteiten die de leerlingen met hun eigen klas hebben gedaan. Daarnaast hebben de eerste en tweede klassen een workshop Drums gedaan, samen kijken hoe muziek wordt gemaakt. Tegelijkertijd volgden de derdejaars een workshop Graffiti Caps, waarbij zij hun eigen pet hebben ontworpen.

Er is nog gezwommen in het SKWA en gesprongen bij Jumpskillz en bij Freestyle Gymnastics.

De week is afgesloten met een goochelshow, een uitgebreide lunch op het schoolplein en tot slot de uitreiking van de rapporten bij de mentor.



Het Haarlems Dagblad besteedde een 2 pagina vullend artikel over onze school en daar wij zijn natuurlijk super trots op!

8 dinsdag 4 juli 2023  
Regio

REPORTAGE Op Praktijkschool De Linie in Hoofddorp is niemand gezakt

## 'Op onze school horen kinderen gelukkig te zijn'

Tweeëntwintig leerlingen van Praktijkschool De Linie krijgen maandag 10 juli hun diploma tijdens een feestelijke bijeenkomst voor geslaagden en ouders. Er is niemand gezakt. Hoe dat kan? „We laten leerlingen pas examens doen als ze er klaar voor zijn.”



Anna Bartlema  
a.bartlema@medialhuis.nl

**Hoofddorp** ■ De praktijkschool is het kleine onderwijsje dat vaak over het hoofd wordt gezien. Dat terwijl deze onderwijsvorm dit jaar 25 jaar bestaat. In de examentijd gaat de aandacht voornamelijk naar vmbo- havo- en vwo-leerlingen die de vlag uithangen. Dat is jammer, vinden directeur Eric van de Reep en stagecoördinator Marieke Bogaard van Praktijkschool De Linie in Hoofddorp. Een gesprek over de misverstanden en over het succes.

Wat is een praktijkschool eigenlijk? Hoe gaan de examens? En waarom kan een bromfietrijbewijs belangrijk zijn?

### Middelbare school

Wat niet iedereen weet: praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs. Een middelbare school dus. In Nederland zijn er 175 praktijkscholen met in totaal bijna 30.000 leerlingen. Hier gaan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar naar school die beter op een praktische manier kunnen leren. De Linie in Hoofddorp telt 160 leerlingen en heeft zo'n 35 medewerkers.

Een groot misverstand, volgens Van de Reep (47), is dat vaak wordt gedacht dat de praktijkschool bij speciaal onderwijs hoort. „En dat je alleen maar met je handen bezig bent. Dat klopt niet. Er zijn ook een hoop theoretische vakken. Leerlingen volgen bijvoorbeeld ook gewoon Nederlands, Engels en

rekenen. Ongeveer zestig procent is praktisch en veertig procent theoretisch.”

Daarnaast is het bevorderen van de zelfredzaamheid een belangrijk leerdoel op school. Scholieren leren vaardigheden die ze in het dagelijks leven kunnen gebruiken zoals leren hoe je gezond kookt, online geldzaken regelt en zelfstandig woont. Op De Linie hoort het behalen van een bromfietrijbewijs er ook bij. „Een leerling heeft meer kans op werk als je mobieler bent. Stel je hebt een passend bedrijf gevonden om te werken, maar het is een uur fietsen. Dan helpt zo'n rijbewijs.”

### Kleine klassen

De praktijk van de praktijkschool is dat kinderen een individuele leerroute volgen op basis van wat zij leuk vinden en waar ze goed in zijn. In kleine klassen worden ze opgeleid voor beroepen waar de laatste jaren veel vraag naar is, zoals bijvoorbeeld winkelmedewerker, hovenier of metaalbewerker. Vanaf het derde jaar lopen leerlingen stage bij verschillende bedrijven. Op sommige scholen kunnen ze extra lessen volgen bij het vmbo, zoals elektrotechniek, of tegelijkertijd een entreeopleiding volgen bij het mbo.

Vergeleken met andere scholen, wordt in het praktijkonderwijs per kind gekeken naar wie wat nodig heeft. Er is veel ruimte om oplossingen te zoeken die buiten het reguliere onderwijs vallen. Wij hebben alles voor onze kinderen over, benadrukt de bevolgen directeur. „Zo zijn we een aantal dagen

met een klas naar een lasbedrijf geweest in Amsterdam. Zo'n leerwerkmeester zegt op de eerste dag tegen een jongen: 'jij hebt de handjes'. Hij had dus de skills om goed te kunnen lassen en ging bij hem in de leer. Misschien was hij met rekenen niet zo goed, maar in lassen de beste. Dat is een mooie baan.”

Nog een voorbeeld: „We hadden een leerling die in het laatste jaar niet meer zijn draai kon vinden op school, maar op zijn stage was hij elke dag vol enthousiasme aan het werk. Hij loopt nu fulltime stage en dat gaat goed.” Kan dat zomaar? Van de Reep: „Bij ons wel. Nogmaals: we kijken naar ieder individu en wat diegene nodig heeft.”

Ook kunnen de scholieren erkende branchecertificaten behalen. Dat zijn praktijkexamens afgenomen door een externe examiner. „Als je werk in de horeca, handel of verzorging leuk vindt, kun je alvast certificaten halen waardoor je een voorsprong hebt bij de sollicitatie en dus meer kans op werk.”

### Examen en erkenning

In de onder- en bovenbouw van de praktijkschool verzamelen scholieren certificaten van wat zij hebben geleerd op school en op stage. Deze voegen ze toe aan hun portfolio-map. In het vijfde jaar, als alle vakken goed zijn afgerond, besluit de examencommissie of de leerling in aanmerking komt voor het eindexamen. Daarin reflecteert de scholier samen met een examiner wat diegene heeft geleerd over de jaren heen op school aan de hand van de portfolio-map.



Leerlingen krijgen uitleg van techniek docen

„  
Leerlingen  
doen pas  
examens als ze er  
klaar voor zijn

„  
Misschien was  
hij met rekenen  
niet zo goed,  
maar in lassen  
de beste



Stagecoördinator Marieke Bogaard en directeur Eric van de Reep voor de school in Hoofddorp. FOTO UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KLUITERS



Het eindexamen op de praktijkschool bestaat uit een examengesprek. FOTO UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KLUITERS





“  
We moeten af van al die stempels en stigma's, van het moet allemaal hoger

met Fatima Chiphoh hoe ze een windmolen bouwen.

FOTO UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KLUITERS

Omdat iedere leerling een eigen leerprogramma volgt, is er geen landelijk centraal examen. Tot enkele jaren terug kregen leerlingen geen officieel diploma. Sinds schooljaar 2021/2022 wordt het eindexamen op de praktijkscholen wel landelijk erkend. En daarmee ging een lang gekoesterde wens van het praktijkonderwijs in vervulling. Eindelijk kan ook deze groep leerlingen in examentijd met trots de vlag uithangen.

#### Tegelzetter

Mentor en stagecoördinator Marieke Bongenaar (56) werkt al 30 jaar bij De Linie. Zij is een belangrijke schakel bij het vinden van creatieve oplossingen. „Iemand in de klas wilde graag tegelzetter worden, maar hij is laaggeletterd. Dan zoeken we naar een cursus waar hij iets kan leren dat bij hem past. Als het bijdraagt aan iemands toekomst om uit te stromen met een baan, proberen we daarop in te spelen. Het is voor mij echt het leukste type onderwijs en een voorbeeld voor al het andere onderwijs. Leren door iets te ervaren. Zo kom je er ook achter wat je helemaal niks vindt.” Van de Reep: „Onderwijs houdt niet op bij de voordeur. Op deze manier geef je kinderen een kans om hun talent te ontdekken.”

Bij de wet is minimaal twee jaar nazorg verplicht als praktijkschool,

maar Van De Reep koos vorig jaar voor vier jaar. Hij ziet er veel heil in: „Stel een baas heeft na een jaar geen plek meer voor je om welke reden dan ook, dan moet je zelf op zoek naar een nieuwe baan. Dat kan in je eentje knap lastig zijn. Wij hebben een groot netwerk en kunnen helpen, want voor iedereen liggen er allemaal kansen.”

#### Loyale werknemers

Na het examen stromen leerlingen door naar het middelbaar beroeps-onderwijs of gaan aan de slag. Ze hebben dan al veel stades gelopen en werknemerservaring opgedaan. Dat kan scholieren van dit type onderwijs een voorsprong geven. „Voor werkgevers is dat een voordeel”, meent Van De Reep. „We worden vaak, zonder dat personeelstekort meespeelt, gebeld door bedrijven die vragen of wij nog leerlingen in de aanbieding hebben. Ze zijn loyale werknemers waar werkgevers behoefte aan hebben.”

De jongvolwassenen gaan vaak aan de slag in de reguliere arbeidsmarkt. „Dat hoeft echt geen aangepast werk te zijn. Ze draaien volledig mee in de maatschappij. En dat is wat we willen met elkaar.”

#### Stempels en stigma's

Van de Reep heeft vroeger zelf een groep acht lesgegeven en schooladviezen gegeven. „Er zit een druk

op het schooladvies om zo 'hoog' mogelijk te halen, dat voelen kinderen ook. Het lijkt alsof dat steeds belangrijker wordt. Mensen letten veel op elkaar, het moet allemaal meer en beter. En dan vergeet je soms wat echt belangrijk is: dat je met plezier naar school gaat.”

Marieke Bongenaar: „We moeten af van al die stempels en stigma's, van het moet allemaal hoger. Volgens mij moet je vooral gelukkig zijn. Doen wat je leuk vindt en

daarin verder groeien. Dan maakt de vorm van onderwijs helemaal niet zoveel uit.”

De praktijkschool is nog steeds het jongere zusje dat vaak over het hoofd wordt gezien. Hoe zorgen we dat dat minder wordt? Van de Reep: „Onderwijs niet langer onderverdelen in laag of hoog, maar zien als horizontaal. De praktijkschool gaan zien als gelijkwaardig, naast de andere vormen. Dat zou het mooiste zijn.”



De geslaagde leerling Gijs gaat met zijn diploma op zak de zomervakantie in.  
FOTO UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KLUITERS